

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код/шифр участника

Р	1	1	2	2	0	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---

ЕМЕЛЬЯНЕНКО ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА

(фамилия, имя, отчество)

11 «А»

(класс обучения)

11

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Центр образования «Интелект»

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЕ № ____	ЛИСТ 1 ИЗ ____	ШИФР (заполняется оргкомитетом)
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	3	5	0	3	2	6	4	238-63,8%

Задание 1.

1) Люк - куль.

Люк [л'ук'] - куль [кул'].

2) Лёг - толь.

Лёг [л'от'] - толь [тол'].

3) Лес - сел.

Лес [л'эс'] - сел [с'эл'].

4) Стём - тоу.

Стём [ц'от'] - тоу [тоу'].

В паре 3 звуковой состав отличается. В первом слове звук "л" мягкий, а "с" - твёрдый; во втором слове звук "с" мягкий, а звук "л" твёрдый. В других парах звуковой состав одинаковый и если перевернуть слова из них, то они будут идентичными во всем. В 3 примере, если перевернуть слова, они из звуковых составов, они не будут равны. Следовательно, 3 пример отличается от других.

+ Ответ: пример 3. $1 + 2 + 5 = 8$

Задание 2.

1 Г + 2 В + 3 П + 4 А + 5 Б +

Омонимы: 1 - слеза

2 - док

3 - Лампа

4 - семья

5 - супермаркет

(58)

Задание 3.

потрудиться, конь, по-вазги, пальто, нес

Пальто нес конь по-вазги потрудиться

Задание 4.

Потрудиться - вырваться

Потрудиться - поизучать

Общие:

1. Написаны 6 пар слов; слова в одинаковых формах, стоят в одинаковых формах.

2. Образуют одинаковые действия, сложную функцию действия.

ЗАДАНИЕ № ____	ЛИСТ 2 ИЗ ____	ШИФР (заполняется оргкомитетом)
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	

3. В паре судящий корень и и сущ. $0 + 25 + 0 + 0 + 15 = (35)$
судящий:

1. В первой паре моя „выручат“ может иметь два значения - помощь кому-то; 2) помощь от кого-то.
2. В одной паре приставка и и сущ. отличается от приставки и другой пары. 1 пара (-вы); 2 пара (-по).
3. Выручка - полученный доход компаний; а помощь - выдача работнику з/п. Выручка - кому-то; помощь - от кого-то.

Задание № 5
 А) Попр; и; мн.ч.; возв. не возвратные; св.в.; переходные - соедот.

Выпишите - окончание - ите. Повел.накл. } различия.
Выпишите - окончание - ете. Удвоен.накл.
 Б) В 1 пр. моя „выпишите“ стоит без слова, которое к нему обращается, т.е. нет подлежащего, а сказуемое (нам моя) стоит в повелительном наклонении. Во 2 пр. есть подлежащее „вы“ и сказуемое „выпишите“ в удвоенном наклонении, а также конструкция „после того как“, в то время как в 1 пр. перед моя стоит „потому что“. В первом обращении, а во втором нет. Следовательно, в первом случае мы употребляем слово „выпишите“, а во втором случае слово „выпишите“.

Задание 6 $0 + 25 = (25)$
 Составное простое многозначное: 2) умел читать; 3) были роды видеть
 5) был мастер рассказывать
 Простое многозначное: 1) попросили; 4) приказали;
 6) зашел

Императив не входит в состав сказуемого, если нет моя - связки. В 1 пр. моя „попросили прийти“. „Попросили“ моя, который не является многозначной-связкой. Во втором предложении присутствует моя - связка „умел“. В третьем пр. моя - связкой является моя „были“. В четвертом предложении есть моя „приказали“, который не является многозначной-связкой. В пятом предложении моя - связка „был“. В шестом предложении нет моя - связки, т.к. „зашел“ является моя, но не моя - связкой.

Ответ: Составное многозначное: 235

Простое многозначное: 146

$1,5 + 1,5 + 35 = (65)$

Задание 7

Питр - пить - пить.

Дар - дать - дать.

~~Реш - решить - решить.~~

~~Отв - отв - отв.~~

Проверка Проверка Проверка.

(48)

235